

# Prêmio Mario Covas – 9ª Edição Relatório Descritivo

# **IDENTIFICAÇÃO**

1. Categoria: Inovação em Gestão Estadual

2. Título da Iniciativa: PROJETO DE LEITURA CENTOPEIA

Instituição: Diretoria de Ensino Região de Catanduva

# 4. Nome do responsável:

Maria Aparecida Cheruti – Dirigente Regional de Ensino

# 5. Nomes dos membros da equipe:

Mariângela Soares Baptistello Porto – Prof<sup>a</sup>. Coordenadora do Núcleo Pedagógico

Valguíria Caron Galo - Prof<sup>a</sup>. Coordenadora do Núcleo Pedagógico

# RELATÓRIO DESCRITIVO

# 1. Problema enfrentado ou oportunidade percebida

O grande desafio imposto à escola consiste em transformar seus alunos em leitores e produtores de textos proficientes. Percebe-se que a realidade atual vem afastando cada vez mais os alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, TV, acesso restrito a leitura no núcleo familiar, e a falta de incentivo, têm ocasionado pouco interesse para leitura e por consequência dificuldades marcantes observadas na escola: vocabulário precário, reduzido e informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos, conhecimentos restritos aos conteúdos escolares.

Faz-se necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania.

A leitura nunca se fez tão necessária nos bancos escolares. Através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar significado a sua existência, podendo, então, vivenciar experiências que propiciem e

solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

Neste sentido entende-se ser dever das instituições de ensino propiciar aos educandos momentos que possam despertar neles o gosto pela leitura, o amor ao livro, à consciência da importância de se adquirir o hábito de ler. O aluno deve perceber que a leitura é o instrumento chave para alcançar as competências necessárias a uma vida de qualidade, produtiva e com realização.

Sabe-se que do hábito de leitura dependem outros elos no processo de educação. Sem ler, o aluno não sabe pesquisar, resumir, resgatar a ideia principal do texto, analisar, criticar, julgar, posicionar-se. Daí a certeza de que este projeto continuará com 0 apoio de todos os professores, independentemente da disciplina que lecionam, pois a equipe docente tem plena consciência de que o aluno deve ter o domínio sobre a língua oral e escrita, tendo em vista sua autonomia e participação social.

Com o estímulo a leitura, os alunos compreendem melhor o que estão aprendendo na escola e o que acontece no mundo em geral, podendo vislumbrar um horizonte totalmente novo.

O Projeto Centopeia em nível de Diretoria iniciou-se no ano de 2008, a partir de uma experiência bem sucedida na EE Antonio Maximiano Rodrigues com os alunos do ensino fundamental II, idealizado e implantado pela Professora Sílvia Belucci Trazzi. Surgiu como um Projeto despretensioso, porém muito criativo desenvolvido na intimidade da sala de aula, com o objetivo de sensibilizar a criança e o jovem para a leitura, que acabou despertando nos alunos euforia e entusiasmo.

Os alunos passaram a sentir-se valorizados, a partir do momento em que seus nomes constavam nos cartazes afixados em suas salas de aula.

Para cada aluno, à medida que lia um livro, acrescentava uma parte do corpo da centopeia, disso resultando um sentimento de contentamento e elevação da autoestima.

A fácil visualização através dos cartazes (banners) propiciou aos pais, nas reuniões bimestrais, uma oportunidade de perceber de maneira concreta a

quantidade de livros lidos pelo filho e pelos demais alunos da escola com o objetivo de cumprir a meta de 10 (dez) livros/ano.

Dessa forma os pais foram envolvendo-se, estimulando e cobrando de seus filhos uma maior participação no Projeto. Esse envolvimento dos pais contribuiu muito para o êxito do Projeto e, inclusive levou-os também a buscar a leitura como entretenimento e enriquecimento cultural.

# 2. Solução adotada

Sabendo que o Currículo Oficial do Estado de São Paulo tem como um dos princípios centrais o desenvolvimento das competências leitora e escritora e conhecendo a resistência apresentada pelos alunos em ler obras literárias, o Projeto Centopeia é desenvolvido por esta Diretoria, desde 2008, com o objetivo de despertar e estimular os jovens para a leitura de fruição.

O trabalho abrange as 21 (vinte e uma) escolas de Ensino Fundamental jurisdicionadas à Diretoria de Ensino Região de Catanduva e um dos critérios fundamentais do Projeto é que cada aluno leia, no mínimo, 10 (dez) livros/ano.

De 2011 em diante, com o intuito de aperfeiçoar e unificar este Projeto em todas as escolas e séries foi adotado a utilização de banners, onde são colados os corpos da centopeia. Estes banners são confeccionados através de verba conseguida através do Prodesc - Cadastro dos Projetos Descentralizados.

No ano de 2012, esta verba foi no valor de R\$ 3.586,00 distribuídas nas 21(vinte e uma) escolas de ensino fundamental II jurisdicionadas a Diretoria de Ensino Região de Catanduva. Neste ano 5716 (Cinco mil, setecentos e dezesseis) alunos de ensino fundamental II de toda a Diretoria de Ensino leram um total de 68.913 (Sessenta e oito mil, novecentos e treze) livros. Esse resultado demonstra a importância do Projeto, sendo que o mesmo tem grande impacto e baixo custo.

Abaixo descreveremos as ações de como o Projeto é desenvolvido:

 Para a implantação do Projeto foram realizadas várias reuniões com Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadores e Professores de Língua Portuguesa e Arte que abraçaram entusiasticamente a proposta;

- Todo início do ano letivo são realizadas reuniões com os Diretores e Professores Coordenadores do Ensino Fundamental, onde são reforçados os propósitos e o compromisso dos educadores;
- Na escola, em ATPCs a equipe gestora apresenta o Projeto Centopeia a todos os professores, com o intuito de obter o comprometimento e a adesão dos novos;
- Em seguida, os professores de Língua Portuguesa e Arte, juntamente com os professores das Salas de Leitura apresentam o Projeto para todos os alunos do ensino fundamental II;
- O Professor de Arte pede aos alunos para fazerem círculos no papel espelho e recortarem;
- O Professor de Arte recolhe este material e guarda num envelope;
- O Professor de Língua Portuguesa coloca a "ficha de leitura" na lousa, para que os alunos copiem o modelo no caderno de registro com os aspectos relevantes sobre o livro a serem observados:
- No início do Projeto, o Professor promove o momento de escolha do livro (estímulo) e libera grupos de alunos para que escolham livros na Sala de Leitura;
- A cada livro lido o aluno registra as informações solicitadas na "ficha de leitura", no seu caderno de registro, momento em que ele avalia o livro lido e atribui uma nota de 0 a 10 para o mesmo;
- Após o visto do Professor de Língua Portuguesa, o aluno mostra o caderno para o Professor de Arte, que entrega a ele um círculo (parte do corpo da centopeia), para ser colada diante de seu nome no banner da classe. Esta ação é repetida a cada livro lido.
- Uma grande quantidade de alunos sempre ultrapassa a meta de maneira espantosa, o que motivou a Diretoria de Ensino, em todo final do ano letivo, organizar uma Mostra do Projeto para mostrar à imprensa, autoridades, educadores e aos próprios alunos, quanto se pode fazer com entusiasmo, dedicação e seriedade.

Abaixo fotos de alguns banners:





#### 3. Características da iniciativa

a) Inovação: O Projeto tem como característica principal estimular, incentivar e favorecer o ingresso dos alunos em um universo cultural amplo e, ao mesmo tempo, conduzi-los a um domínio linguístico mais elaborado.

Além de formar leitores críticos com o olhar direcionado para a leitura do mundo, este projeto procura aguçar o potencial cognitivo e criativo dos alunos, através da leitura de diferentes gêneros textuais e de diferentes linguagens.

Este Projeto leva o aluno a descoberta do prazer da leitura e derruba a rejeição que muitos alunos têm pela leitura obrigatória.

b) Replicabilidade: A transformação social da comunidade escolar não se dá com base em ações isoladas. É necessário que haja ideias inovadoras e a soma de todos os envolvidos para que este Projeto efetivamente tenha sucesso. Entenda-se como envolvidos: diretores, professores coordenadores, professores responsáveis pelas Salas de Leitura, professores, alunos, pais ou responsáveis.

Este Projeto por ser de baixo custo, e devido, a sua simplicidade de operacionalização pode ser replicado em qualquer unidade escolar.

c) Relevância: Um dos grandes desafios enfrentados hoje pela educação consiste em formar alunos leitores e produtores de textos proficientes.

Este trabalho só pode ser mensurado a longo prazo, porém percebeu-se que durante o tempo da implantação do Projeto até hoje, a proficiência

escritora e leitora dos alunos têm melhorado, sendo isto demonstrado através dos resultados apresentados pelos alunos nas avaliações internas e externas.

Além disso, a leitura proporcionou e garantiu a ampliação de horizontes pessoais e culturais dos alunos promovendo sua formação crítica e emancipadora.

d) Eficiência no uso dos recursos públicos: Seja na implantação, seja na operacionalização do Projeto Centopeia, há total eficiência e racionalização no uso dos recursos públicos, tanto humanos, como materiais ou financeiros, sobretudo em virtude do aproveitamento da estrutura do quadro de pessoal e materiais já existentes nas escolas e também da estrutura oferecida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

# e) Efetividade dos resultados:

A eficácia e os bons resultados apresentados pelo Projeto já foram, inclusive, notícias publicadas:

#### Em 2008:

- Em 07 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Projetopiloto da Educação dá resultado e estudantes passam a ler até
  230 livros no ano", disponível no site:
  <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>>
- Em 08 de novembro, notícia publicada com a manchete: "O mundo mágico da estudante Tainá Alves", disponível em http://www.diarioweb.com.br/noticias>;
- Em 12 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Aluna da 6ª série leu 230 livros neste ano", disponível em <<htp>://g1.globo.com>>. No Relatório Pedagógico 2010 Saresp, pág. 102/103, consta uma questão baseada na respectiva reportagem;
- Em 27 de novembro, notícia publicada na revista Sou + Eu!,
   edição 106- pág. 23, manchete: "Já li 230 livros neste ano";

 Em dezembro, entrevista realizada com a aluna destaque do Projeto Centopeia: Tainá Alves dos Santos no Programa do Jô Soares;

#### Em 2009:

- Em 1º de janeiro, notícia publicada no Jornal O Regional da Cidade de Catanduva-Sp., manchete: "A menina que leu 230 livros em 11 meses":
- Em 03 de agosto, notícia publicada no Jornal Notícia da Manhã da cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Estudantes de Catanduva leem mais de 100 livros no primeiro semestre";
- Em 1º de setembro, notícia publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo, Executivo, Seção I, com a manchete: "Alunas da região de Catanduva Ieram quase 200 livros no primeiro semestre";
- Em 03 de dezembro, notícia publicada com a manchete: "Aluno de Catanduva lê 300 livros em um ano", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>>;
- Em 04 de dezembro, notícia publicada no Jornal Bom Dia da cidade de São José do Rio Preto-Sp., com a manchete: "Programa leva alunos a ler 2,2 mil livros no ano";
- Em 05 de dezembro, notícia publicada no Jornal Bom Dia da cidade de São José do Rio Preto-Sp., com a manchete: "Alunos da escola da região leram 63,2 mil livros em 2009";
- Em 05 de dezembro, notícia publicada no Jornal O Regional da Cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Mostra destaca três alunas recordistas em leitura de livros";
- Em 09 de dezembro, notícia publicada no Jornal O Regional da Cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Escola Jardim Imperial é, pelo 2º ano, destaque do Projeto Centopeia";
- Em 10 de dezembro, notícia publicada no Jornal O Regional da Cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Deficientes visuais também são destaques em projeto de leitura";

Em 2010:

- Em 03 de agosto, notícia publicada no Jornal Notícia da Manhã da cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Barão e Maximiano aderem a programa de incentivo à leitura";
- Em 03 de agosto, notícia publicada com a manchete: "Projeto de incentivo à leitura em Catanduva ganha adesão de alunos do curso de espanhol e deficientes visuais", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>>;
- Em 23 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Alunos da região de Catanduva leram mais de 58 mil livros em 2010", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>;

### Em 2011:

- Em 21 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Alunos da rede estadual leem mais de 50 mil livros em 2011 na região de Catanduva", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>>;
- Em 22 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Aluna da rede estadual se destaca em projeto de leitura", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>;
- Em 23 de novembro, notícia publicada com a manchete: "Evento destaca alunos que participam do Projeto Centopeia", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>;
- Em 26 de novembro, notícia publicada no Jornal O Regional da cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Cocam realiza encontro com meninos do Projeto Centopeia";
- Em 29 de novembro, notícia publicada no Jornal Diário da Região da cidade de São José do Rio Preto-Sp, manchete: "Cocam faz parceria com Projeto e leva alunos para a fábrica";
- Em 29 de novembro, notícia publicada no jornal on line: Passando a limpo, manchete: "Projeto Centopeia alcança novo êxito em 2011", disponível em <a href="https://www.passandoalimpo.com">https://www.passandoalimpo.com</a>;
- Em 30 de novembro, notícia publicada no Jornal Diário da Região da cidade de São José do Rio Preto-Sp, manchete: "Eles devoram livros":

 Em 18 de dezembro, notícia publicada com a manchete: "Projeto Centopeia" premia alunos da rede que mais leram livros em 2011", disponível em <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/noticias">http://www.educacao.sp.gov.br/noticias</a>;

#### Em 2012:

- Em 04 de dezembro, notícia publicada no Jornal O Regional da cidade de Catanduva-Sp., manchete: "Centopeia encerra com 68 mil livros";
- Desde 2008, a Câmara Municipal de Catanduva parabeniza, através de requerimentos, a Dirigente Regional de Ensino – Maria Aparecida Cheruti pelo brilhante trabalho desenvolvido;
- desde de 2010, através de e-mails, o consagrado autor, Pedro Bandeira, parabeniza a Diretoria de Ensino, por este brilhante trabalho.

Os resultados quantitativos apresentados na leitura pelos alunos, a partir de 2008 foram:

Ano	Total de alunos	Total de livros lidos
2008	7.602	56.500
2009	6.197	63.158
2010	7.000	58.745
2011	6.117	50.831
2012	5.716	68.913

Relacionamos abaixo os alunos que efetivamente atingiram a meta do Projeto no ano de 2012, ou seja, a leitura de no mínimo 10 (dez) livros/ano.

# PROJETO CENTOPEIA - 2012 ALUNOS DESTAQUES

NOME DO ALUNO	ESCOLA	MUNICÍPIO	SÉRIE/A	LIVROS
			NO	LIDOS
Vitória Isabela Viragine	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	405
Túlio de Oliveira	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	6ª/7º	375
Ana Vitória de Oliveira Sales	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	5ª/6º	307
Sebastião Bezerra Neto	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	7 <u>ª</u>	282
Railla Marceli Pelissari	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	7 <u>ª</u>	281
Brenda Cristina Vieira	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	7 <u>ª</u>	278

Ctáfani da Fátima Bibaira	FF Can Harásia A Nassimanta	Tahanus	7 <u>ª</u>	261
Stéfani de Fátima Ribeiro	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	/ <u>°</u> 5 <u>a</u>	261
Milena Fernanda dos Reis	EE Alfredo Minervino	Catanduva	ļ	240
Adriele Carolina Baldo	EE Antonio Carlos	Catiguá	5ª/6º	234
Hagata Oliveira Monteiro	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	233
Breila Maglio	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	222
Caroline Marques Sanches	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	222
Jonatas Alves Vieira	EE Antonio Carlos	Catiguá	5ª/6º	218
Lorena Hermenegildo Vilas Boas	EE Antonio Carlos	Catiguá	5ª/6º	210
Walan Amaral Coimbra	EE Alfredo Minervino	Catanduva	6ª/7º	206
Érica Guilherme da Silva	EE Alfredo Minervino	Catanduva	7 <u>ª</u>	205
Bianca Carolina Martins	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	5ª/6º	200
Bruna Letícia Vieira	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	8 <u>a</u>	186
Lo Ruama Z. Roseno	EE Bento de Siqueira	Marapoama	6ª/7º	175
Luanna de Oliveira	EE Antonio Carlos	Catiguá	5ª/6º	162
Amanda de Figueiredo	EE Joaquim A Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	160
Lídia Joverno da Silva	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	5ª/6º	160
Jéssica Juliane S. Santos	EE Bento de Siqueira	Marapoama	7 <u>ª</u>	153
Gabriel de Marchi Mistro	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	7 <u>ª</u>	150
Amanda Pedrassani	EE Antonio Carlos	Catiguá	6ª/7º	148
Ednailson de Souza Pereira	EE Antonio Carlos	Catiguá	7 <u>ª</u>	140
Isabela da Silva Souza	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	140
Bruna Baratela Bianchini	EE Antonio Carlos	Catiguá	6ª/7º	136
Priscila da Silva	EE Antonio Carlos	Catiguá	6ª/7º	135
Ana Paula Bezerra	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5ª/6º	132
Kariele de Oliveira Simas	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	127
Ethiele Demarque Rossi	EE Antonio Carlos	Catiguá	6ª/7º	126
Beatriz Baratela Bianchin	EE Antonio Carlos	Catiguá	6ª/7º	125
Jader Antonio Ribeiro	EE Bento de Siqueira	Marapoama	8 <u>a</u>	123
Evelin Cristina Mellis	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	6ª/7º	120
João Paulo Baena Bueno	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	7 <u>ª</u>	116
Leandro Eduardo Zerbinato	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	5ª/6º	112
Beatriz Adami	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	110
Juliane Rodrigues dos Santos	EE Jardim Imperial	Catanduva	6ª/7º	110
João Vinicíus Bento Oliveira	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	104
Taís Fernanda Trentini	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5ª/6º	103
Beatriz Augusto de Oliveira	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	5ª/6º	097
Kemilly Ap.Colombo dos Santos	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	6ª/7º	096
Beatriz Berteleni Gonçalves	EE Alfredo Minervino	Catanduva	6ª/7º	095
Natan dos Santos Santana	EE Jardim Imperial	Catanduva	5ª/6º	095
Erique Vítor da Conceição	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	6ª/7º	093
Mirele Figueiredo Moreira	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	6ª/7º	092
Taniele Oliveira Guedes	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	6ª/7º	092
Maria Eduarda M Rapagne	EE Alfredo Minervino	Catanduva	5ª/6º	092
Beatriz Gonçalves Valias	EE Jardim Imperial	Catanduva	8 <u>a</u>	092
João Carlos Batista de Morais	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5ª/6º	090
Vítor Luiz Davoli Tiossi	EE Nicola Mastrocola	Catanduva	6ª/7º	089
Letícia da Silva Naranjo	EE Saturnino Antonio Rosa	Embaúba	5ª/6º	087
Jonatas da Silva	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	086
Fabiana de Jesus Rodrigues	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	6ª/7º	085
Gabriela Evangelista Gonçalves	EE Antonio M. Rodrigues	Catanduva	6ª/7º	085
Karina Fernandes Vieira	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	5ª/6º	084
Carlos Vinicius Gomes da Cruz	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5º/6º	084
			·	1
Clara Golphi Andreazzi	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	083

Pamela Teodoro Soares	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	5ª/6º	081
Joice Silva Barbosa	EE Jardim Imperial	Catanduva	8 <u>a</u>	081
Adriele de Melo Nascimento	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	5ª/6º	078
Nayeli Bianchi	EE Jardim Imperial	Catanduva	8 <u>a</u>	078
João Pedro de Souza	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5ª/6º	077
Lara de Souza Borgo	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	075
Guilherme Menechini Cunha	EE Jardim Imperial	Catanduva	8 <u>a</u>	075
Edvania da Silva Santana	EE Alfredo Minervino	Catanduva	5ª/6º	075
Rafaela Tatiane Ramos	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	6ª/7º	075
Gabriela Aparecida Saurin Alves	EE Saturnino Antonio Rosa	Embaúba	6ª/7º	074
Erik Matheus C.Negrão	EE Barão do Rio Branco	Catanduva	6ª/7º	073
Mirela Santos Biela	EE Alfredo Minervino	Catanduva	6ª/7º	072
Ávila Samara de Souza Silva	EE João Gomieri Sobrinho	Palmares Pta	5ª/6º	070
Lorrayne Cristina de Souza	EE Jardim Imperial	Catanduva	8 <u>a</u>	070
Tiago Augusto Comino da Silva	EE Gabriel Hernandez	Ariranha	5ª/6º	067
Rhian Brais Vergili	EE João Gomieri Sobrinho	Palmares Pta	5ª/6º	067
Jaqueline G.Marlene Gazeta	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	064
Letícia Daiane Corbim Vieira	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	7 <u>ª</u>	063
Vinicius Eduardo Ávila	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	7 <u>ª</u>	060
Rosângela da Silva Lima	EE Joaquim Alves Figueiredo	Stª Adélia	6ª/7º	060
Jaqueline de O. Silva	EE Alfredo Minervino	Catanduva	6ª/7º	059
Érica Fracasso	EE Alfredo Minervino	Catanduva	5ª/6º	058
Geovana Dias Santana	EE Jardim Imperial	Catanduva	5ª/6º	058
Thainá Cristina de Souza	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	8 <u>a</u>	058
Giovanna Fornazari	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	8 <u>a</u>	057
Yasmin Batista Corradi	EE Alfredo Minervino	Catanduva	7 <u>ª</u>	057
Rosimeire da Silva	EE Joaquim Alves Figueiredo	Catanduva	6ª/7º	057
Gabrielly Bordino Rosa	EE Bento de Siqueira	Marapoama	6ª/7º	057
Caroline Lázaro	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	5ª/6º	056
Gabrieli Aparecida Carniel	EE Bento de Siqueira	Marapoama	6ª/7º	056
Víctor Manuel Caldo Lima	EE Antonio M. Rodrigues	Catanduva	5ª/6º	055
Gabriel Pablo Soares Thomaz	EE Saturnino Antonio Rosa	Embaúba	5ª/6º	055
Cristielle dos S.Albino	EE Vitorino Pereira	Catanduva	6ª/7º	054
Ana Júlia de Souza Francisco	EE Dinorah Silveira Borges	Catanduva	7 <u>ª</u>	052
Leonícia da Silva Ferreira	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	7 <u>ª</u>	052
Valdir Feitosa da Cruz	EE Cap.Horácio A.Nascimento	Tabapuã	5ª/6º	051
Gabriel Ravoli Gasparini	EE Saturnino Antonio Rosa	Embaúba	5ª/6º	050
Willian Alonso Silva	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	5ª/6º	050
Vitória de Souza Pinto	EE Antonio M. Rodrigues	Catanduva	8 <u>a</u>	050
Gustavo André C. Lourenço	EE Giuseppe Formigoni	Stª Adélia	7 <u>ª</u>	049
Emily Thainá S.M. de Freitas	EE Pedro Teixeira de Queiroz	N.Horizonte	5ª/6º	049

f) Desenvolvimento de parcerias com outras entidades do setor público, social ou privado: Nos anos de 2010 e 2011, houve uma parceria com a empresa Cocam Cia de Café Solúvel e Derivados da cidade de Catanduva-Sp.

Esta parceria consistiu em um trabalho de conscientização sobre a importância da leitura, trabalho realizado somente com os meninos, pois

constatou-se que os meninos liam bem menos que as meninas. Esta informação baseou-se em estatísticas de anos anteriores.

Este trabalho promoveu efetivamente uma maior participação dos meninos no Projeto de Leitura, sendo que alguns meninos foram destaque na Mostra que ocorre no final de todo ano letivo.

# 4. Resumo da iniciativa

Com o intuito de formar leitores e produtores de textos proficientes e dinamizar o acesso ao acervo das Salas de Leitura, este Projeto, propicia aos alunos de 5ª/6º, 6ª/7º, 7ª/8º e 8ª/9º a liberdade de livre escolha das obras existentes, buscando despertar o gosto pela leitura e desenvolver a competência leitora e escritora.

Abaixo fotos da 5<sup>a</sup> Mostra do Projeto Centopeia – 2012 Fotos do público presente no dia do evento:









Fotos de alguns alunos e algumas escolas homenageadas:









Foto da aluna destaque do Projeto Centopeia 2012:

