

Identificação

Título da iniciativa

Projeto – Aprender a Conviver – Escola e ACESSA São Paulo juntos na preservação do Meio Ambiente!

Nome do responsável

Viviane Condi

Nome dos membros da equipe

Patrícia Chiara – Engenheira Agrônoma

Ana Benedita da Silva Morales – Professora

Relatório Descritivo

Quais foram as atividades realizadas durante o projeto?

Foram realizadas diversas atividades dentro do projeto, todas elas voltadas para a preservação ambiental, reciclagem, sustentabilidade, tecnologias, português, leitura, artes, criação de livros e textos, além de jogos educativos, plantio de mudas de árvores, confecção de mudas de árvores.

Justificativa para a realização do Projeto:

Eu criei o projeto devido a escola do meu município não possuir sala de informática, pensei na seguinte questão, as crianças do 3º ano a maioria é carente, mora no assentamento (Movimento Sem Terra), lá muitas famílias ainda esperam em barracos de lona a hora de poder ter seu pedaço de terra, muitas famílias também já são assentadas, mas na questão tecnologia para eles é algo que ainda a maioria não possui, então resolvi criar este projeto onde eu pudesse utilizar os computadores e a internet do ACESSA São Paulo e junto trazer a questão da preservação ambiental, pois desde cedo é fundamental que as crianças participem ativamente das tecnologias e das questões que envolvem o nosso Meio Ambiente, assim será possível ter consciência de que as tecnologias podem estar ao nosso favor e do nosso planeta.

Relevância do Projeto

Eu considero importante este projeto devido a inovação que ele traz, eu trouxe para o Infocentro de Iaras - Acessa São Paulo crianças que na maioria não tinham contato com computadores e muito mesmo com a internet, crianças em pleno desenvolvimento, moldando sua personalidade, sua criatividade, e assim envolvi o tema meio ambiente, quanta coisa bacana aconteceu, quanto aprendizado, elas tinham no começo dificuldade com os computadores, mas rapidamente aprenderam, muitas delas tinham dificuldade na elaboração de textos, e no final do projeto estavam escrevendo e criando histórias, digitando textos e palavras do computador, esse projeto trouxe a essas crianças a noção de que o aprendizado pode ser diferente, pode ser inovador, criativo, fazendo com que elas tenham vontade de aprender, assim então no final do projeto elas saíram daqui com outra visão, de que o respeito a natureza é fundamental para a nossa sobrevivência e que a tecnologia é um novo caminho para o saber.

Eu Viviane, assim como a Patrícia e a Ana Benedita aprendemos muito a cada encontro, a cada atividade realizada com essas crianças.

Esse projeto fez com que as crianças estivessem incluídas no mundo tecnológico de alguma forma, e além do mais elas estavam sempre atentas e debatiam sempre as questões ambientais do nosso planeta e município.

Aqui está o blog do projeto e algumas das atividades realizadas.

<http://rede.acessasp.sp.gov.br/node/6508?q=blog/266>

Este projeto foi inspirado em outras iniciativas?

Não.

Você contou com parcerias para a realização do Projeto? Quais?

Sim, contei com algumas parcerias, e falo com toda certeza que a parceria faz a diferença, pois ajuda muito no decorrer do projeto.

As parcerias;

Prefeitura Municipal de Iaras – Me deram total apoio e recursos materiais para a realização das atividades.

E.M.E.F. "Professora Julieta Buchdid Carvalho" – A direção da escola aprovou o projeto e permitiu que as crianças acompanhadas da professora da sala fossem toda semana, 1 vez por semana para realizarem as atividades no ACESSA São Paulo de Iaras e ao ar livre também, dependendo da atividade proposta.

Patrícia Chiara (Engenheira Agrônoma) – Esta parceria foi fundamental, pois a Patrícia participou de vários encontros com as crianças, ensinou a elas como fazer uma muda de árvore, ensinou a plantar as mudas, a cuidar delas, deu aulas de ecologia, preservação ambiental.

Ana Benedita da Silva Morales (Professora da turma) – A professora aceitou de imediato o projeto e colaborou em todas as atividades no decorrer desses 8 meses, sempre disposta e atenta às necessidades de aprendizagem das crianças.

Recursos

Recursos Financeiros – A Prefeitura disponibilizou a compra de salgadinhos, bolos, refrigerantes para duas festas feitas para as crianças, uma em comemoração aos 9 anos de ACESSA São Paulo em Iaras e uma festa em comemoração ao plantio de mudas na praça do posto de saúde municipal.

Recursos Materiais – Folhas de sulfite, lousa, giz, tinta, cartolina e outros.

Recursos humanos – Inspetor de alunos e motorista para levar as crianças a uma atividade, pessoas que ajudaram na escavação dos buracos para o plantio das mudas.

Você desenvolveu algum material ou apostila para a utilização durante o projeto?

Eu sempre me preocupava com o tipo de atividade que daria a eles, cada encontro eu procurava unir a informática com as questões ambientais. Então muitas vezes montei apostilinhas com desafios, desenhos para colorir, atividades de raciocínio, elaboração de textos e histórias, digitação, artes, desenho livre, psicomotricidade, eu não fiz uma apostila para o projeto todo, a cada encontro eu montava uma atividade que era feita no papel ou no computador.

O que você e/ou seu grupo aprendeu durante a execução do projeto?

Nesse projeto eu sei que nossa equipe contribuiu de alguma forma na formação da vida dessas crianças, eu aprendi muito, pra mim foi rico demais esse aprendizado, e mais, é muito bom saber que podemos mudar o pensamento das pessoas, fazendo com que elas possam aprender mais, saber o que é bom e ruim, o que nos traz coisas boas e más, esse projeto mostrou novas formas de aprendizado, novas formas de poder contribuir para a preservação ambiental.

O projeto trouxe novos usuários para o ponto de acesso público à internet em que foi realizado?

Sim, trouxe um público diferente do que tínhamos aqui, trouxe crianças menores de 11 anos, com muita vontade de aprender.

Quais foram as ações de divulgação do projeto e seus resultados?



As ações do Projeto foram divulgadas em jornais da região e no blog da Rede de Projetos do Programa ACESSA São Paulo.

Quais são os resultados do projeto?

Quando se iniciou o projeto a maioria das crianças não tinha contato com computadores nem internet, questões ambientais não era um tema muito trabalhado com eles, e na elaboração de textos, muitos tinham dificuldade em expressar suas ideias, ou até mesmo escrever, desenvolver uma história, com começo, meio e fim.

No decorrer do projeto a criatividade foi aguçada, eles melhoraram muito nas produções de textos, nos desenhos, e na confecção de um livrinho de histórias, sem contar as questões ambientais, saíram do projeto sabendo a importância da natureza, a preservação das florestas, a questão da reciclagem, como fazer uma muda de árvore, a respeitar todas as plantas e os animais e ajudar a cuidar melhor do nosso planeta.

A professora Ana Benedita da Silva Morales me relatou que eles melhoraram muito o rendimento em sala de aula, principalmente na produção de texto, fiquei muito feliz por isso e que toda quinta-feira que era dia dos nossos encontros no ACESSA São Paulo, as crianças ficavam contando as horas para poder participar das atividades.

Documentação do projeto

Dados da Turma:

- Idade: Alunos entre 7 a 11 anos
- Série: 3^o Ano C
- Período: Tarde
- Número de alunos: 22

Turma:

- *Ademir dos Santos Júnior – Endereço (Cidade)*
- *Alif Santos Gamst – Endereço (Zona Rural)*
- *Anderson da Silva Barbosa – Endereço (Zona Rural)*
- *Ângela Aparecida Silva – Endereço (Cidade)*
- *Carolayne Cristine Cardoso Machado – Endereço (Cidade)*
- *Eduardo Custódio da Fonseca – Endereço (Zona Rural)*
- *Everton Duarte da Silva – Endereço (Zona Rural)*
- *Ezequiel dos Santos Souza – Endereço (Cidade)*

- Gabrielly Cristina Machado – Endereço (Cidade)
- Jéssica Eunice Bezerra Lima – Endereço (Zona Rural)
- Lyon Jorge de Oliveira – Endereço (Zona Rural)
- Marcela Alexandrino da Silva – Endereço (Cidade)
- Miguel da Silva Cruz – Endereço (Zona Rural)
- Patrícia Cristina Sarobo – Endereço (Zona Rural)
- Raíssa Cardoso Dias – Endereço (Zona Rural)
- Richard Oliveira Rodrigues de Sousa – Endereço (Zona Rural)
- Sílvia Cristina Oliveira dos Santos – Endereço (Zona Rural)
- Thais Fernanda da Silva – Endereço (Zona Rural)
- Vitor do Nascimento dos Paços – Endereço (Zona Rural)
- Wender Luan Rodrigues Bezerra – Endereço (Zona Rural)
- Wildes Matheus Oliveira da Silva – Endereço (Zona Rural)

O Projeto **Aprender a Conviver – Escola e Acessa São Paulo juntos na preservação do Meio Ambiente**, nasceu da vontade de fazer algo diferente para essas crianças, entendendo melhor o projeto, bom percebi que na escola não havia informática, e que as crianças na maioria delas moravam na zona rural e internet ainda nessas localidades é mais difícil o acesso. Então pensei, seria bacana juntar os recursos que o Acessa São Paulo disponibiliza e a questão ambiental que é algo que gera muitos debates, aí surgiu a ideia do projeto.

Mas como fazer para essas crianças chegarem ao Infocentro? Sim, parceria com a escola, em horário de aula em um dia determinado da semana, as crianças vão ao Infocentro para realizarem as atividades, sempre unindo tecnologia e preservação ambiental.

E na questão ambiental? Parceria com a Casa da Agricultura de nosso município, aí então surgiu a Parceria com a Patrícia Chiara, e ela nos ajudou na questão ambiental.

Então o projeto envolvia muitas atividades, eu Viviane elaborei a maioria delas, claro que com consentimento da Patrícia e da Ana Benedita, a cada encontro uma atividade nova, um novo aprendizado, um novo horizonte e foi assim no decorrer do Projeto, nós que estamos envolvidos aprendemos muito e tenho a certeza que algo de bom essas crianças levaram consigo.

Aqui algumas das atividades realizadas no projeto

As crianças aprenderam com a Patrícia a fazer sua própria muda de árvore.



Utilizando garrafas pets como vaso para receber as sementes e posteriormente se transformarem em mudas.



As mudinhas algum tempo depois, germinando – Obs: A cada encontro as crianças acompanhavam a evolução das mudas e cuidavam delas.



Confecção de pião de revistas velhas – atividade – fazendo seu próprio brinquedo, aprenderam a utilizar revistas velhas, brincaram muito esse dia.



Piãõ depois de pronto!



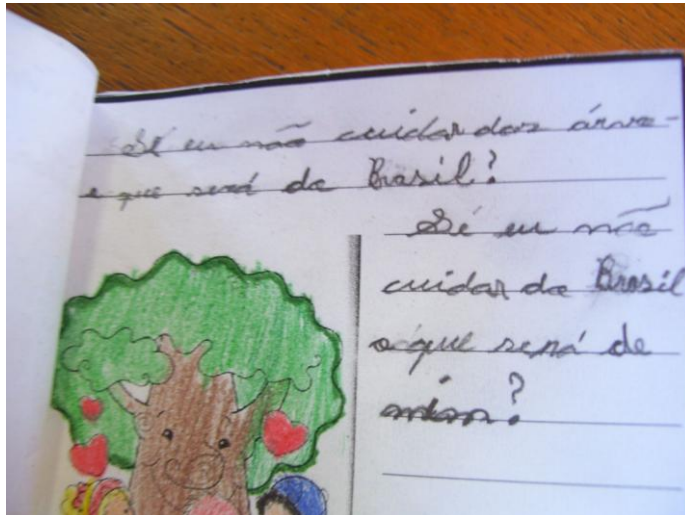
Artes, pintura com guache.



Jogos de raciocínio. (Jogo da memória e quebra-cabeça).



tema da atividade – se eu não cuidar do nosso planeta, como vai ser daqui alguns anos? Então eles desenharam representando essa questão.



Confecção dos

livrinhos.



Livrinhos – Sobre o

Meio Ambiente.



Atividade – As crianças

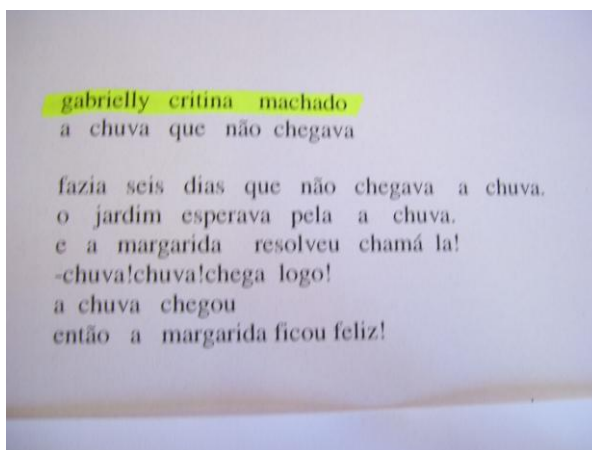
pesquisaram na internet no site <http://www.clubedaselemente.org.br/>, as espécies de árvores nativas e desenharam nas cartolinas e escreveram as descrição da árvore, suas principais características e depois fizeram um mural na escola.



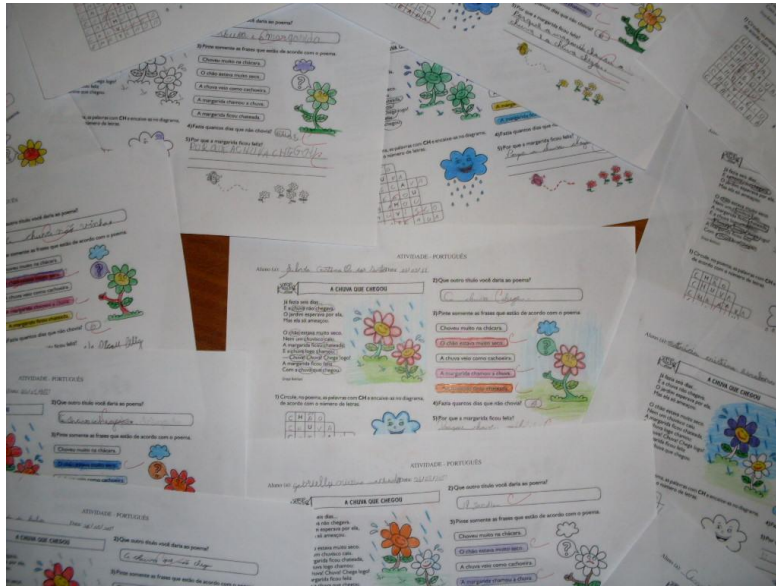
O site da pesquisa.



A evolução das mudas.



digitação



Atividades de reforço



Jogo da memória





Eu Viviane, Ana Benedita e a turminha. Amei cada encontro, aprendi, me emocionei e fiquei feliz por trazer algo novo para a vida dessa galerinha!



Plantio das mudas, Patrícia Chiara – Engenheira Agrônoma – Além das aulas de ecologia, forneceu todos os dados e as mudas para as crianças poderem realizar as atividades deste dia.



tivemos neste dia de atividade o auxílio de funcionários da Prefeitura Municipal de Iaras.

